

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
ГБПОУ КРК «Интеграл»
протокол № 4
от 16 апреля 2026 года

Утверждаю
и.о. директора
ГБПОУ КРК «Интеграл»

А.Н. Кудяков
16 апреля 2026 года



Отчет
о результатах самообследования ГБПОУ КРК «Интеграл»
за 2025 год

с. Курсавка
2026

Содержание

		стр.
	Описательная часть (результаты анализа показателей деятельности организации)	
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Тип, вид, статус	4
1.2	Лицензия, государственная аккредитация	7
1.3	Локальные нормативные акты	7
2.	Система управления образовательного учреждения	11
2.1	Структура образовательного учреждения и организация управления	11
2.2	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	12
3.	Организация учебного процесса	13
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
4.1	Направления подготовки	15
4.2	Результаты деятельности приёмной кампании	16
4.3	Характеристика контингента обучающихся	17
4.4	Соответствие содержания образования ФГОС	18
4.5	Результативность освоения ОПОП	18
4.6	Качество подготовки и востребованность выпускников	18
5.	Библиотечно-информационное обеспечение	19
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
7.	Материально-техническая база	24
8.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	25
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества	25
10.	Учебно-методическая и научно-методическая работа	27
10.1	Учебно-методическая работа	27
10.2	Научно-методическая работа	28
10.3	Участие в реализации мероприятий национальных программ, федеральных и региональных проектов	34
10.4	Участие в реализации мероприятий региональной инновационной программы	35
11.	Воспитательная работа	51
11.1	Организация воспитательной работы	51
11.2	Социально-бытовые условия	55
12.	Деятельность структурных подразделений	56
12.1	Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов	56
12.2	Многофункциональный центр прикладных квалификаций	58
12.3	Учебно-производственный комбинат	59
13.	Показатели деятельности	61
	Заключение	68
	Аналитическая часть	
	Приложения 1-12	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее – образовательное учреждение, учреждение, ГБПОУ КРК «Интеграл», колледж, колледж «Интеграл») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития колледжа.

В соответствие с нормативными документами в колледже проведён анализ показателей деятельности, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, кадровое обеспечение, внутренняя система оценки качества, учебно-методическая, научно-методическая (включая инновационную), воспитательная работа, а также деятельности структурных подразделений.

В соответствии с приказом и.о. директора колледжа от 25 февраля 2026 года № 86 для проведения самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

ФИО	Должность
Верба С.Ф.	специалист по кадрам
Вяльцева О.А.	педагог дополнительного образования
Денек Н.В.	заведующий учебной частью
Ерина Л. И.	начальник ИМО
Калина С.В.	заведующий библиотекой
Карпенко Е.А.	методист
Колодка И.А.	заместитель директора по ТО
Крюковский Н.К.	заместитель директора по УПР
Тихенко Г.И.	и.о. заместителя директора по РЦПО
Шимченко Н.П.	педагог-психолог

Процедура самообследования проводилась с 02 марта по 03 апреля 2026 года и включала следующие этапы:

✓ подготовительный - планирование и подготовку работ по самообследованию (определение структуры отчета (направлений обследования), формирование рабочей группы, распределение зон ответственности и сроков представления материалов) 23 февраля - 26 февраля 2026 года;

✓ реализационный - организацию и проведение самообследования (реализация процедуры самообследования по направлениям обследования: сбор, обработка, анализ информации) 02 марта – 03 апреля 2026 года;

✓ заключительный - формирование и утверждение отчета по самообследованию (обобщение информации, подготовка отчета, рассмотрение и утверждение отчета на заседании педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа) 06 - 17 апреля 2026 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Тип, вид, статус

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ КРК «Интеграл».

Место нахождения образовательного учреждения:

юридический адрес образовательного учреждения: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, д. 15;

фактический адрес образовательного учреждения: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, д. 15;

357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Строителей, д.21.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курсавский региональный колледж «Интеграл» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Образовательное учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ КРК «Интеграл») и штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Образовательное учреждение создано приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 22 января 1975 года № 19 (создано сельское профессионально-техническое училище № 15).

Сельское профессионально-техническое училище № 15 в соответствии с приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 11 октября 1984 года № 154 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 45.

Среднее профессионально-техническое училище № 45 в соответствии с решением Ставропольского краевого совета народных депутатов № 414 от 7 сентября 1988 года реорганизовано в Андроповское учебно - производственное объединение «Каскад».

Андроповское учебно-производственное объединение «Каскад» реорганизовано в соответствии с приказом Управления образования администрации Ставропольского края № 111 от 23 февраля 1993 года в «Общественно - государственный региональный колледж «Интеграл», Курсавское подразделение № 45.

Реорганизовано в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края № 1388-пр от 2 июля 1999 года в «Курсавский государственный региональный колледж «Интеграл».

Переименован на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 27 мая 2011 года № 418-пр и распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26 мая 2011 года № 826 в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Правопреемником ГБОУ СПО КРК «Интеграл» является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное учреждение.

Вид образовательного учреждения: колледж.

Образовательное учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1090-пр и согласованный министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 23.07.2015 г. № 6599/03. Дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 20.07.2016 г. № 874-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.07.2016 г. № 9500/03. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 24.11.2017 г. № 1514-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.11.2017 г. № 13567/03. Изменения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 04.04.2018 г. № 464-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 30.03.2018 г. № 3512/03. Изменения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 18.02.2021 г. № 260-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17.02.2021 г. № 2780/07. Изменения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 08.11.2024 г. № 1818-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08.11.2024 г. № 1634/07.

Образовательное учреждение имеет: свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003921873 от 28 ноября 2012 г., основной государственный регистрационный номер 1022603628442; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 26 № 0065094 от 13.01.1994г.; свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края, выданное министерством имущественных отношений Ставропольского края от 08.07.2011 г., реестровый № 02321958., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ГРН 2182651324766 от 25.04.2018г.

Образовательное учреждение имеет официальный сайт – <http://krk-integral.ru> (крк-интеграл.рф) и размещает на своем официальном сайте информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством РФ, законодательством Ставропольского края, и обеспечивает ее обновление.

Цель образовательного учреждения: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны,

современным требованиям общества.

Задачи образовательного учреждения:

1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования.
2. Укрепление финансово-экономического потенциала системы среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности в современных социально - экономических условиях.
3. Повышение качества образовательных услуг и развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.
4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров.
6. Развитие современной системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Реализация мер популяризации среди молодежи научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, волонтерской, военно-патриотической и творческой деятельности.

К числу фактов общественного признания заслуг колледжа можно отнести следующие достижения:

2004 год: «Серебряный орден «Отличник качества Ставрополья».

2005 год: «Золотой орден» с присвоением титула «Лидер качества Ставрополья».

2006 год: «Платиновый орден» знак «Путь к совершенству».

2009 год: победитель Всероссийского конкурса по отбору государственных образовательных учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2011 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2011»;

– лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011».

2012 год: включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2012».

2013 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2013»;

– включен в Национальный Реестр «100 ЛУЧШИХ ССУЗОВ РОССИИ»;

– победитель в номинации «Лидеры в формировании студенческих отрядов Ставропольского края-2013»;

– победитель ежегодного краевого конкурса «Лучший сайт 2013-2014» в номинации «Самый информативный сайт».

2014 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014»;

– включен в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2014».

2015 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2015»;

– прошел независимую оценку качества образовательной деятельности с показателем рейтинга 11.71 в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– официальный сайт признан соответствующим требованиям российского законодательства к сайтам образовательных организаций на основании Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10 июля 2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2016 год:

- лауреат – победитель Всероссийской Выставки РФ;
- лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016»;
- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России - 2016»;
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016».

2017 год:

- включен в Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ (по состоянию на 2016 год);
- официальный сайт награжден дипломом за 2 место в номинации «Дизайн» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций, категория «Профессиональные образовательные организации»;
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2017».

2018 год:

- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России - 2018»;
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета»;
- включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2018»;
- включен в Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ.

2019 год:

- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России»;
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019»;
- включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта»;
- включен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации;
- Лауреат конкурса «Лучший сайт образовательной организации – 2019» в номинации «Лучший сайт организации дополнительного и профессионального образования – 2019».

2020-2021 учебный год:

- включен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации.

2022-2023 учебный год:

- включен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации.

2024-2025 учебный год:

- «Лучшее образовательное учреждение России».

1.2 Лицензия, государственная аккредитация

Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением 1 к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26ПО2 № 0002854, распорядительный документ лицензирующего органа - приказ от 15 декабря 2020 года № 349-л. (реестр лицензий за № ЛО35-01217-26/00329364, дата предоставления лицензии 21.10.2015 г.)

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 26A01 № 0000153 регистрационный № 3100 от 30.12.2020 г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края с приложением 1.

1.3 Локальные нормативные акты

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

и законом Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края, а также Уставом.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

1. Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ КРК «Интеграл», осуществляющих образовательную деятельность
2. Положение о педагогическом Совете ГБПОУ КРК «Интеграл»
3. Положение об учебно-методических объединениях в ГБПОУ КРК «Интеграл»
4. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ КРК «Интеграл»
5. Положение о повышении квалификации, стажировке, профессиональной подготовке и переподготовке работников ГБПОУ КРК «Интеграл»
6. Положение о приемной комиссии ГБПОУ КРК «Интеграл»
7. Положение о порядке перевода с одной образовательной программы получения образования на другую ГБПОУ КРК «Интеграл»
8. Положение о проведении административных контрольных работ в ГБПОУ КРК «Интеграл»
9. Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ КРК «Интеграл»
10. Положение о предметной олимпиаде ГБПОУ КРК «Интеграл»
11. Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ КРК «Интеграл»
12. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ КРК «Интеграл»
13. Положение о единых требованиях к обучающимся ГБПОУ КРК «Интеграл»
14. Положение о календарно-тематическом плане ГБПОУ КРК «Интеграл»
15. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ КРК «Интеграл»
16. Положение о библиотеке колледжа ГБПОУ КРК «Интеграл»
17. Положение о заочном отделении ГБПОУ КРК «Интеграл»
18. Положение о методическом кабинете ГБПОУ КРК «Интеграл»
19. Положение о методической службе ГБПОУ КРК «Интеграл»
20. Положение о методическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл»
21. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»
22. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБПОУ КРК «Интеграл»
23. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю или МДК в ГБПОУ КРК «Интеграл»
24. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»
25. Положение о системе управления качеством в ГБПОУ КРК «Интеграл»
26. Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл»
27. Положение о методической разработке в ГБПОУ КРК «Интеграл»
28. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ГБПОУ КРК «Интеграл» и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних

29. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
30. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
31. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»
32. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБПОУ КРК "Интеграл"
33. Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ КРК «Интеграл»
34. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособия обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающимися платные образовательные услуги
35. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
36. Положение о порядке ведения журнала учета теоретического обучения
37. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл»
38. Положение о реализации образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
39. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл»
40. Положение о практической подготовке обучающихся
41. Положение об общем собрании педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл»
42. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл»
43. Положение о Совете колледжа ГБПОУ КРК «Интеграл»
44. Положение об оказании платных образовательных услуг (о порядке приема на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами)
45. Положение о проведении аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГБПОУ КРК «Интеграл»
46. Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и о правилах отработки пропущенных занятий студентами ГБПОУ КРК «Интеграл»
47. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
48. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
49. Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде ГБПОУ КРК «Интеграл» и размещении знака информационной продукции
50. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ КРК «Интеграл»
51. Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл»
52. Положение о студенческом совете в общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл»
53. Положение о внешнем виде студентов ГБПОУ КРК «Интеграл»
54. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»
55. Положение о волонтерском отряде «Интеграл» ГБПОУ КРК «Интеграл»

56. Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ КРК «Интеграл»
57. Положение о Студенческом совете ГБПОУ КРК «Интеграл»
58. Положение о музее ГБПОУ КРК «Интеграл»
59. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту обучающихся от информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
60. Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл»
61. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ КРК «Интеграл»
62. Положение об организации классного руководства (кураторства) ГБПОУ КРК «Интеграл»
63. Положение о кабинете профилактики правонарушений в ГБПОУ КРК «Интеграл»
64. Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ КРК «Интеграл»
65. Положение о научно-методической работе ГБПОУ КРК «Интеграл»
66. Положение о научном студенческом обществе ГБПОУ КРК «Интеграл»
67. Положение об инновационной деятельности педагогических работников ГБПОУ КРК «Интеграл»
68. Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ КРК «Интеграл»
69. Положение об официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл»
70. Положение об оплате труда работников ГБОУ СПО КРК «Интеграл»
71. Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов ГБПОУ КРК «Интеграл»
72. Положение об учебном хозяйстве ГБПОУ КРК «Интеграл»
73. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ КРК «Интеграл»
74. Коллективный договор
75. Положение об общежитии на 216 мест
76. Положение о порядке изготовления, использования, передачи, хранения и уничтожения печатей, штампов, факсимиле
77. Положение о закупке товаров, работ, услуг для государственных нужд ГБПОУ КРК «Интеграл»
78. Положение об обработке и о защите персональных данных в ГБПОУ КРК «Интеграл»
79. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
80. Положение о реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл»
81. Положение о реализации программ профессионального обучения в ГБПОУ КРК «Интеграл»
82. Положение о приносящей доход деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл»
83. Положение по учетной политике организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета в ГБПОУ КРК «Интеграл»
84. Положение о структурном подразделении ГБПОУ КРК «Интеграл» учебно-производственного комбината
85. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в ГБПОУ КРК «Интеграл» учебно-производственного комбината
86. Положение об организации учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл» учебно-производственного комбината
87. Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КРК «Интеграл»

88. Положение об информационно-методическом отделе ГБПОУ КРК «Интеграл». В 2025 году обновлены следующие нормативно-правовые акты:

1. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

Также, в 2025 году разработаны:

1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Положение о порядке внедрения и использования сервиса «Цифровой ID» для подтверждения статуса студента

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- программа развития колледжа на 2021-2025 гг. и на 2026-2030 гг.;
- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы методических объединений на учебный год;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебной части имеются личные дела обучающихся колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности. В колледже ведется архив.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Структура образовательного учреждения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления.

Реализуя принцип самоуправления, общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа в количестве семи человек, в состав которого входят как представители колледжа, так и представители общественности, родители, обучающиеся, представители учредителя. Председателем Совета колледжа, в соответствии с Положением о Совете колледжа ГБПОУ КРК «Интеграл», является директор колледжа. Совет избирается на общем собрании Учреждения открытым голосованием.

Основные направления деятельности Совета колледжа:

- участвует в обсуждении перспективного плана развития колледжа;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы колледжа, обучающихся обеспечивая их социальную правовую защиту;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной деятельности; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
- вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации колледжа;
- принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации колледжа.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл». Педагогический совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы образовательного учреждения, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Для обеспечения коллегиальности учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет колледжа, деятельность которого охватывает следующие направления:

- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- профориентационная работа;
- развитие дополнительных образовательных услуг и другие.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа, педагогического совета и общего собрания Учреждения. Общее собрание Учреждения включает всех работников независимо от занимаемой должности и собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседания Совета колледжа проводятся не реже 2-х раз в год, педагогического совета – не реже 4-х раз в течение учебного года. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций

структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Весь массив информации по колледжу контролируется, анализируется заместителями директора по учебно-производственной работе, по теоретическому обучению, по научно-методической работе, по ресурсному центру профессионального образования, исполняющим обязанности руководителя многофункционального центра прикладных квалификаций, по учебно-воспитательной работе. Для решения текущих задач они функционально связаны заместителем директора по экономическим вопросам, руководителем учебно-производственного комбината, главным бухгалтером, начальником административно-хозяйственного отдела, начальником технического отдела, а также юрисконсультom, специалистом по кадрам и специалистом по охране труда, работниками бухгалтерии, библиотекарем.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

Организационно-управленческая структура представлена в приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессии в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул) с расписанием занятий и образовательными программами для каждой специальности, профессии и формы получения образования, разработанными на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

В колледже предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя. Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки): понедельник – четверг с 8.30 до 16.10 (11.50 - 12.50 – обед), пятница с 8.00 до 13.05.

Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью в соответствии с ФГОС СПО, не менее 10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами устанавливается 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю. Объем самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся при освоении основной образовательной программы составляет не более 18 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по дисциплинам (иностранный язык, физическая культура, информатика) учебная группа может делиться на подгруппы.

По специальностям среднего профессионального образования, в период реализации основных образовательных программ по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной внеаудиторной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Ежегодно обновлению подлежат образовательные программы (далее - ОП) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. С работодателями согласовывается содержание программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее-ППКРС) по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

В рабочих программах учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ) четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Курсовые работы (проекты) выполняются в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю или МДК в ГБПОУ КРК «Интеграл».

Производственные практики и некоторые виды учебной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Программы практик согласованы с работодателями. По итогам прохождения практик ведутся отчеты. Содержание практик направлено на образовательные результаты соответствующего вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена и др.

Для прохождения государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Преподаватели, реализующие ППССЗ и ППКРС имеют высшее образование и квалификационную категорию (высшую и первую). Все педагогические работники повышают свою квалификацию 1 раз в 3 года.

ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Обучающимся обеспечен доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд в основном укомплектован учебными изданиями.

Материально - техническая база соответствует содержанию лабораторных работ, практических занятий и учебной практики, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году в ГБПОУ КРК «Интеграл» проводилась в очном формате. В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Направления подготовки

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл».

В 2025 году на очном и заочном отделениях колледжа подготовка осуществлялась по 6 специальностям и 2 профессиям СПО, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень ППССЗ и ППКРС

№ п/п	Код	Наименование специальностей и профессии	Наименование квалификации базовой подготовки	Наименование квалификации углубленной подготовки
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	-
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	-
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	
4.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	-
5.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет)	Техник-механик	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Бухгалтер, специалист по налогообложению
7.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	-
8.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	-

В рамках специальностей СПО обучающиеся осваивали профессии рабочих и служащих, информация о которых представлена в таблице 2.

Таблица 2

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках ППССЗ

№ п/п	Код, наименование специальности	Код, наименование профессии рабочего, должности служащего, освоенной в рамках ППССЗ
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450 Маляр, 16671 Плотник

5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир
7.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
8.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет)	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Более развернутая информация о направлениях подготовки и контингенте по направлениям подготовки представлена в приложении 2 (таблицы 4.1.1, 4.1.2).

4.2 Результаты деятельности приёмной кампании

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл». В течение года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. До начала приёма документов на официальном сайте колледжа для абитуриентов были размещены следующие материалы:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией аудиторной и внеаудиторной деятельностью в колледже были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах Андроповского муниципального округа и близлежащих районов;
- профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- форум «Найди свой путь к успеху!».

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары.

С каждым абитуриентом проводилась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме документов, если при подаче документов абитуриент предоставлял копию документа об образовании, то ему сообщали дату предоставления оригинала документа об образовании (для зачисления).

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала заинтересованных лиц о количестве поданных заявлений и конкурсе путем ежедневного размещения информации на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту», отвечала на вопросы, поступающие по телефону.

План приёма на бюджетные места колледж выполнил на 88,5%. Информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности представлена в таблице 3.

Таблица 3

Количество поданных заявлений (очное отделение - бюджет)

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Форма получения образования
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	24	очная (бюджет)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	15	очная (бюджет)
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (профессионалитет)	30	30	очная (бюджет)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	17	очная (бюджет)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	очная (бюджет)
43.01.09	Повар, кондитер	25	20	очная (бюджет)
			131	

4.3 Характеристика контингента обучающихся

Движение обучающихся за 2025 год.

Численность обучающихся на начало отчетного периода – 580 чел. (в том числе очное обучение – 440 чел., УПК -130 чел., заочное по договорам – 10 чел.).

Прибыло – всего 202 чел., из них:

- на очная форма -131 чел.
- УПК – 70 чел.,
- на заочное отделение – 1 чел.,

в том числе:

- зачислено вновь 131 чел.:
- на дневную форму СПО - 131чел.: ППССЗ – 90 чел., ППКРС – 41 чел.,
- УПК – 70 чел.,
- на заочное –1 чел.
- другие виды поступления на очную форму: 8 чел.

Выпущено: 209 чел., из них:

- дневная форма 141 чел.: по программам ППССЗ -95 чел. и ППКРС – 46 чел.;
- УПК – 64 чел.;
- заочное отделение – 4 чел.

Выбыло всего: 28 чел., из них: очное отделение – 18 чел., УПК - 9 чел., заочное отделение – 0 чел.

в том числе:

- переведены в другое учебное заведение – 4 чел.
- по семейным обстоятельствам (переезд в другую местность) – 2 чел.
- исключены за неуспеваемость – 8 чел.
- нежелание продолжать обучение - 3 чел.
- в связи со смертью - 1 чел.
- УПК (нежелание продолжать обучение) -10 чел.

Численность обучающихся на конец отчетного периода – 553 чел. (в том числе очное обучение – 420 чел., УПК -126 чел., заочное по договорам – 7 чел.).

Информация приведена с учетом обучающихся, находящихся в академическом отпуске.

Аналитическая информация о структуре и движении контингента (без УПК) представлена в приложении 3 (таблицы 4.3.1, 4.3.2).

4.4 Соответствие содержания образования ФГОС

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессии обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями региона, запросами работодателей и социальных партнеров. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ и ППКРС с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание учебных занятий по каждой специальности, профессии и группе.

Сведения о преподаваемых учебных дисциплинах, профессиональных модулях и их учебно-методическом обеспечении размещены в приложении 4 (таблицы 4.4.1, а, 4.4.1 б).

Общие сведения о практике по реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС представлены в приложении 5 (таблица 4.4.2 а, 4.4.2 б).

Сведения о социальных партнерах, с которыми сотрудничает колледж в рамках обеспечения возможности прохождения обучающимися производственной практики представлены в приложении 6 (таблицы 4.4.3 а, 4.4.3 б, 4.4.4 а, 4.4.4 б).

4.5 Результативность освоения ОПОП

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев качества подготовки будущих специалистов. Освоение отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Учебно-методической службой колледжа систематически проводится сравнительный анализ успеваемости обучающихся каждой учебной группы и в целом по специальности (профессии) по полугодиям и по итогам учебного года.

Показатели успеваемости по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в разрезе специальностей представлены в приложении 7 (таблица 4.5.1).

4.6 Качество подготовки и востребованность выпускников

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

В 2025 году выпуск без учета учебно-производственного комбината (далее - УПК) составил 145 человек, в том числе по очной форме обучения – 141 человек.

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 100 % допущенных обучающиеся успешно ее выдержали. При этом, количество обучающихся, получивших на защите дипломной работы оценки «4» и «5» - 89 человек из 94 защищавших, качество составило – 94,68%. Количество обучающихся, получивших на демонстрационном экзамене оценки «4» и «5» - 116 человек из 135 сдававших, качество составило 85,93%. Качество успеваемости по итогам ГИА в целом составила 90,31%.

В соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГБПОУ КРК «Интеграл» тематика дипломных работ и выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации, тематике дипломных работ и выпускных квалификационных работ представлены в приложении 8 (таблицы 4.6.1, 4.6.2 а, 4.6.2 б). Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) показал, что общий уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Во время защиты большинство обучающихся показали глубокие знания вопросов исследуемой темы, аргументировали принятые решения и ответы на поставленные вопросы. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения компьютерными программами пакета Microsoft Office, AutoCAD, Microsoft Visual Studio и приняты к руководству.

Уровень востребованности выпускников 2025 года колледжа на рынке труда несколько ниже среднестатистических показателей трудоустройств выпускников системы СПО, так как большая часть – 65 человек или 46,11% призвана на военную службу, 19 человек или 13,47% продолжили обучение в ВУЗах, и 57 или 40,42 % выпускников очной формы обучения, трудоустроены по специальности (без учета призванных на военную службу). Более подробная информация представлена в приложении 9 (таблица 4.6.3).

Требования ФГОС в части содержания образования, результатов образования и качества подготовки выпускников выполняются.

5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа «Интеграл» осуществляет полное оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей (обучающихся и педагогических работников) в книге и информации, в целях культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам, обеспечения учебного процесса, развития потребности к самообразованию.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент. Общая площадь библиотеки – 70 м². Зал библиотеки рассчитан на 20 посадочных мест. В библиотеке имеются: персональные компьютеры (с выходом в сеть Интернет) - 5 шт., настенный экран - 1 шт., проектор - 1шт., МФУ - 1 шт.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с направлениями подготовки обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл» и информационными потребностями преподавателей.

В течение года ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования.

Всего фонд библиотеки составляет 10954 экземпляров, из них учебников 9493 экземпляров, прочая литература 1461 экз.

Для привлечения читателей и повышения их духовного и культурного уровня в библиотеке в 2025 году проводились следующие мероприятия:

Выставки к знаменательным датам и социальным проблемам:

1. Пока в России Пушкин длится.
2. Битва за Кавказ.
3. Наркотики- проблема общества. Наркотики -проблема личности.
4. Строки, опаленные войной.
5. День Ставропольского края.
6. День СПО.
7. День Учителя.
8. Международный день повара.
9. Рассказывает справочное бюро.
10. День народного единства.
11. День экономиста.
12. День государственного герба.
13. День Победы: «Помним! Славим! Гордимся!».

14. День прав человека

Были проведены беседы по следующей тематике:

1. «Нам победа далась не легко» - ко дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.
2. «Холокост-трагедия без права забвения», к международному дню жертв холокоста.
3. «День Российского студенчества».
4. «Пока в России Пушкин длится» - ко дню памяти А.С.Пушкина.
5. Битва за Кавказ.
6. Наркотики- проблема общества. Наркотики -проблема личности.
7. Женщины в русской истории» - к международному женскому дню.
8. «Потребителю на заметку»- ко всемирному дню защиты прав потребителей.
9. Знакомьтесь — это библиотека.
10. День солидарности в борьбе с терроризмом.
11. Конституция- основной закон.

Литературные, тематические вечера:

1. Блокадный хлеб.
2. Эрудит 2025.
3. «Своя игра» - ко дню Защитника Отечества.
4. Крым в истории России.
5. «К тайнам вселенной»- ко дню Космонавтики.
5. «Бессмертие подвига»- ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
7. «Великий подвиг- великого народа»-просмотр диафильма «Бессмертие».
8. «Защитник Сталинграда»- посещение на дому ВОВ Полуэктова А.В.
9. «Строки, опаленные войной».
10. «Кружево славянской речи»-ко дню славянской письменности и культуры.
11. «Отечество мое- Россия» -ко дню России.
12. Международный день памяти жертв фашизма.
13. День Ставропольского края.
14. «Мы разные, и в этом наша сила»-ко дню народного единства.
15. «Толерантность-дорога к миру»- к международному дню толерантности.
16. X Всероссийский тест на знание конституции.

Основные контрольные показатели библиотеки:

- пользователи библиотеки – 445 из них студентов – 410, преподавателей – 35
- книговыдача –10756
- посещение- 7024

В течение года ведётся работа по изучению состава фонда и анализ его использования.

Таблица 4

Основные показатели деятельности библиотеки

Читатели	Посещения	Книговыдача	Мероприятия	Выставки
445	7024	10756	27	14

Помимо библиотечного фонда колледжа обучающимся ГБПОУ КРК «Интеграл» открыт доступ к электронным библиотечным системам:

- издательство «Бином» - лаборатория знаний - lbz.ru
- электронная библиотека «Юрайт» - <https://urait.ru>
- электронная библиотека образования - единыйурок.рф.

Оснащенность образовательного учреждения информационным оборудованием, обеспечивающим возможность доступа обучающихся к электронным библиотечным системам представлена в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Информация об оснащенности колледжа персональными компьютерами и
мультимедийным оборудованием

Количество кабинетов информационных дисциплин	6
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	10
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (проектором и экраном)	30
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (интерактивной доской и проектором)	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (Smart и проектором)	8
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, педагоги (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	22
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Общее количество автоматизированных рабочих мест	237
Количество ПК, используемых в учебном процессе	191
Количество ПК, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	191
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	100
Контингент обучающихся колледжа на очном отделении (среднегодовой включая УПК)	534
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	2,8

Таблица 6

Перечень специализированных кабинетов, оснащенных автоматизированными
рабочими местами

№ п/п	Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в классе	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с двухъядерными и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров пригодных для тестирования студентов в режиме On-line
1.	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	3	13	13	13	50 Гб	18 (из них 5 планшетов)
2.	Кабинет статистики, менеджмента, анализа финансово-хозяйственной деятельности	6	16	16	16	50 Гб	16
3.	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	9	16	16	16	50 Гб	16
4.	Кабинет информатики	10	13	13	13	50 Гб	13
5.	Лаборатория системного	11	14	14	14	50 Гб	19 (из них 5 планшетов)

№ п/п	Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в классе	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с двухъядерными и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров пригодных для тестирования студентов в режиме On-line
	программирования, управления проектной деятельностью, технологии разработки Баз данных						
6.	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	12	15	15	15	50 Гб	15
7.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	16	16	16	16	50 Гб	16
8.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (проектно-сметное дело)	14	13	13	13	50 Гб	13
9.	Кабинет ПДД ОБД	15	12	12	12	512 Кб	12
10.	Информационный центр для самостоятельной работы обучающихся	б/н	9	9	9	50 Гб	9

Возможность доступа всех обучающихся к электронным базам данных и библиотечным системам (в том числе к фондам учебно-методической документации и изданиям) по основным изучаемым дисциплинам (модулям) обеспечена.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс колледжа обеспечивают 44 педагогических работника. Из них 25 человек – штатные преподаватели, 1 человек - преподаватель по внешнему совместительству, 7 человек – мастера производственного обучения, 1 человек – руководитель физического воспитания, 1 человек – преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, 1 человек – педагог-психолог, 1 человек – методист, 3 человека – педагоги дополнительного образования, 1 - педагог дополнительного образования - внешний совместитель, 2 человека – воспитатели, 1 – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На момент самообследования имеют квалификационные категории 35 педагогических работника. Их распределение представлено в таблице 7.

Таблица 7

Сводные данные по педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники	Всего ИПР	Аттестованы на квалификационную категорию							
		высшую		первую		соответствие должности		без категории	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	26	23	88,5	1	3,9	-	-	2	7,7
Мастера производственного обучения	7	3	42,9	1	14,3	1	14,3	1	14,3
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Руководитель физвоспитания	1	1	100,0			-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
Социальный педагог	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	2	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-
Методист	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Всего	44	32	72,7	3	6,8	3	6,8	6	13,6

В колледже работает 1 кандидат педагогических наук, 1 человек имеет Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования», 6 человек - Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 4 человека – Нагрудный знак «Отличник профессионально - технического образования РФ», 1 человек - Почетное звание «Почетный работник сферы образования», 2 человека – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 человек – Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1 человек - Медаль К.Д. Ушинского.

Таблица 8

Сведения о повышении квалификации в 2025 году

Категории педагогических работников	Пройдено мероприятий по повышению квалификации, шт.	в том числе	
		курсы повышения квалификации	повышение квалификации в форме стажировки
Преподаватели	4	4	-
Мастера производственного обучения	-	-	-
Преподаватели-совместители	-	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-
Руководитель физвоспитания	1	1	-

Педагог дополнительного образования	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
Воспитатель	-	-	-
Методист	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2	2	
Всего	7	7	-

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж расположен на территории с. Курсавка. Для реализации образовательных программ используется материально-техническая база (далее – МТБ) расположенная по ул. Титова, д. 15, ул. Строителей, д. 21. Перечень объектов МТБ с указанием их площадей представлен в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о площадях, используемых для реализации образовательных программ

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²		
			всего	основная	вспомогательная
Титова, д.15	Административное здание колледжа, лит. «А»	2942,1	2942,1	2155,7	786,4
	Учебно-производственные мастерские, лит. «Б»	2224,8	2002,0	1540,0	462,0
	Общежитие 360 мест, лит. «И»	4120,6	1600,0	1600,0	-
	Автодром	541,0	541,0	541,0	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	3486,0	3486,0	3486,0	
Строителей, д. 21	Учебно-производственный комбинат	1241,4	1241,4	726,5	514,9
	Учебный корпус №1	-	-	726,5	-
	Административное здание	-	-	-	199,3
	Бокс для машин	-	-	-	315,6
ВСЕГО		14555,9	11812,5	10049,2	1763,3

Из таблицы видно, что общая площадь, используемая для реализации образовательных программ, составляет 14555,9 м2, в том числе учебная площадь 11812,5 м2. В расчете на одного обучающегося (среднегодовой показатель вкл. УПК) приходится 27,26 м2 общей площади и 22,12м2 учебной площади.

Информация об обеспеченности образовательного процесса учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, полигонами, тренажерами, залами в разрезе реализуемых ППССЗ и ППКРС представлена в приложении 10 (таблица 7.1).

Кроме того, колледж имеет студенческую столовую на 120 посадочных мест.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования в целом отвечает соответствующим нормам.

В период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями в колледже использовалось следующее оборудование и средства защиты: рециркуляторы бактерицидные, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства, соблюдался оптимальный тепловой режим

Обучающиеся с ОВЗ, для которых необходима специальная образовательная среда отсутствуют. При этом в образовательном учреждении имеются следующие специальные условия: оборудована стоянка транспортных средств для инвалидов, на входе в административное здание установлена тактильная вывеска с названием организации и графиком работы организации, на этажах административного здания размещены тактильные мнемосхемы поэтажных планов здания, входы и выходы административного здания оборудованы тактильными знаками вход и выход, входной лестничный марш оборудован поручнем из нержавеющей стали, стеклянные двери административного здания, здания учебно – производственных мастерских оборудованы тактильными круглыми знаками (стеклянная дверь), установлена контрастная маркировка дверных проемов на входе в административное здание, в наличии подъемник лестничный гусеничный для инвалидов-колясочников, не медицинского назначения марка «IDEAL X1» - 2 шт. (оборудование предназначено для передвижения по лестничным маршам и горизонтальным поверхностям на наружной территории и внутри зданий людьми с ограниченными возможностями в инвалидных колясках с помощью сопровождающего лица); кресло-коляска для инвалидов, вариант исполнения Н 035 – 2 шт., кабинет психологической разгрузки.

На официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» имеется кнопка для слабовидящих обучающихся <http://krk-integral.ru/>.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Колледж, являющийся государственным бюджетным учреждением, подведомственным министерству образования Ставропольского края, финансируется из бюджета Ставропольского края в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на цели, не связанные с оказанием им в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ). Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от приносящей доход деятельности. Информация о финансировании деятельности колледжа приведена в таблице 10.

Таблица 10

Финансирование деятельности колледжа

Наименование норматива	2025 год
Бюджетное финансирование (краевой, федеральный бюджет), тыс.руб.	76 053,46
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, тыс.руб.	5 945,53
Расходы на одного обучающегося среднегодового контингента очной формы обучения, тыс. руб.	123,39
Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за год, %	100,00
Среднегодовой контингент обучающихся очной формы обучения (включая УПК) согласно отчету о выполнении государственного задания, чел.	534

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач на следующий учебный год.

Цели на уровне образовательных результатов обучающихся:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам СПО в колледже (показатель – анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся) с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа;

- обеспечение качества и эффективности образовательного процесса;

- отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого обучающегося (показатель – сравнительный качественный анализ успеваемости по семестрам, участие в конкурсах, олимпиадах, мониторинг личностного роста обучающихся через портфолио).

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- повышение ответственности преподавателей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- внедрение активных форм обучения: в частности, технологий компетентностно-ориентированного и модульного подходов к образованию (показатель – анализ проведения открытых уроков преподавателей);

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения через реализацию разнообразных форм самостоятельной работы обучающихся;

- совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса (показатель – количество и качество УМК дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-измерительных материалов (далее – КИМов), фонда оценочных средств (далее – ФОС)).

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- совершенствование форм и методов научной организации труда административного и педагогического персонала, обучающихся (показатель – соблюдение требований охраны труда, анализ психологического климата в коллективе);

- совершенствование работы по сохранности контингента (показатель – анализ количественного и качественного состава отчисленных в течение учебного года обучающихся);

- укрепление трудовой и производственной дисциплины педагогов, обучающихся (показатель – количество замечаний, жалоб и взысканий, мониторинг посещаемости занятий обучающимися);

- развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся (показатель – активность участия в различных мероприятиях);

- повышение профессионального мастерства преподавательских кадров (показатель – анализ работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников);

- развитие материально-технической базы (показатель – целесообразность и эффективность использования финансовых потоков).

Внутриколледжный контроль в учебном году осуществлялся на основе плана работы колледжа и Положения о внутриколледжном контроле в ГБПОУ КРК «Интеграл» с целью повышения качества подготовки специалистов, систематизации работы мониторинга качества образования. Велась периодическая проверка выполнения учебных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям; осуществлялся систематический контроль за качеством преподавания, соблюдением преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебной работы; проводился поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их освоения; оказывалась методическая помощь преподавателям. Во время экзаменов соблюдались требования к их организации и проведению, выявлялись качества знаний, умений и навыков обучающихся. Регулярно проводился контроль за посещаемостью обучающимися занятий в течение каждого месяца. Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин приглашались на беседы в учебную часть, на совет профилактики.

По итогам внутриколледжного контроля составлялись аналитические материалы, результаты обсуждались на совещаниях в рабочем порядке. Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления. В соответствии с учебными планами разработана и реализуется система контроля разного уровня.

Мониторинг качества подготовки проводился по всем уровням учебно-воспитательного процесса.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1 Учебно-методическая работа

Методическая работа в образовательном учреждении регламентирована Положением о методической службе ГБПОУ КРК «Интеграл», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с Программой развития 2021-2025 гг., годовым планом работы колледжа, а также планами работы учебно – методических объединений и индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа учебно – методических объединений (далее – УМО);
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности;
- участие в конкурсах и конференциях;
- участие в работе вебинаров, семинаров, фокус-групп и инструктивно-методических совещаний;
- посещение аудиторных занятий, их анализ;
- организация и проведение открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий;
- информационно - методическое сопровождение педагогических работников в разработке методических материалов;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- самообразование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Основная работа в 2025 году велась по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2025 году велась работа с документами по реализации ФГОС СПО:

- разработка и корректировка учебно-планирующей документации для специальностей (профессии) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» (Профессионалитет), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.01.09 «Повар, кондитер», 44.02.01 «Дошкольное образование»; программ государственной итоговой аттестации выпускников для указанных специальностей и профессии;
- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- корректировка КОМов по профессиональным модулям:

ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента;

ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента;

-пополнение базы данных методических материалов инновационного педагогического опыта педагогов. Информация представлена в приложении 11 (таблицы 10.1.1, 10.1.2).

Работа методического совета регламентирована Положением о методическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл». Заседания методического совета проводились в соответствии с планом работы. Методический совет координирует деятельность УМО, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения конкурсов, олимпиад, предложения по внедрению методических рекомендаций и т.д. УМО в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения. В колледже работают следующие учебно-методические объединения: УМО профиля механизации сельского хозяйства и автомеханизации, УМО общеобразовательных дисциплин, УМО строительного профиля, УМО обслуживающего профиля, УМО профиля программирования в компьютерных системах, УМО экономического профиля, УМО учебно-производственного комбината.

УМО колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. А также проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО.

На заседаниях УМО обсуждаются следующие вопросы:

- разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, КОС, перспективно-тематического планирования по всем специальностям (профессии), реализуемым в колледже;

- совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий;

- обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений.

Согласно графику контроля качества преподавания, осуществлялось посещение уроков.

Цели контроля:

- выполнение учебных планов и рабочих программ УД и МДК;
- состояние УМК, планирования, ведение журнала теоретического обучения и учета обучения по профессиональным модулям;

- уровень преподавания и воспитания в процессе обучения;

- ведение конспектов, содержание и объем домашних заданий, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- уровень методической, психолого-педагогической и научной подготовки преподавателя;

- внедрение компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс, использование активных и интерактивных форм проведения занятий;

- наличие и качество КИМ, фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- осуществление межпредметных связей и профессиональная направленность в преподавании учебной дисциплины;

- организация работы по курсовому проектированию.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогического коллектива, требованиям времени, способствует саморазвитию личности педагога, расширению партнерских связей с учреждениями - социальными партнерами.

10.2 Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников и обучающихся. Основными направлениями научно-методической деятельности являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- повышение профессионального мастерства и личностного роста обучающихся;
- формирование информационной среды, способствующей росту положительного имиджа образовательного учреждения;
- обеспечение единого сетевого окружения работников и обучающихся способствующего их саморазвитию и самореализации.

В образовательном учреждении функционирует Школа инновационного педагогического опыта (далее - Школа), в рамках которой проводилась активная научно-методическая и учебно-методическая работа с педагогами и обучающимися. В ходе деятельности Школы систематически организовывались и проводились инструктивно-методические, инструктивно-просветительские семинары, методические совещания, заседания фокус-групп, оказывалась методическая помощь педагогам и обучающимся при подготовке конкурсных работ, а также по распространению инновационного опыта работы педагогических работников, проводилось индивидуальное консультирование.

В 2025 году проведено 5 семинаров. Информация о проведенных в рамках деятельности Школы инструктивно-методических семинарах размещена в приложении 11 (таблица 10.2.1 а).

Кроме того, организованы: региональный семинар в смешанном формате с международным участием на тему «Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации», региональная дискуссионная площадка с международным участием в смешанном формате на тему «Профессиональное образование и рынок труда: состояние, вызовы, перспективы совместного развития». На мероприятиях выступили с докладами 18 участников, всего приняло участие 105 участников. Информация об участниках мероприятий представлена в приложении 11 (таблица 10.2.1.б)

Научно - методической службой созданы благоприятные условия для диссеминации инновационного педагогического опыта работников колледжа. Так в 2025 году количество публикаций статей и методических материалов педагогов в сборниках научно-практических конференций, семинаров и на Интернет-контентах составило 179. Информация о публикациях в сборниках по итогам проведения научно-методических мероприятий различного уровня и Интернет-контентах представлена в приложении 11 (таблицы 10.2.2, 10.2.3). Кроме того, в 2025 году 18 педагога колледжа принимали непосредственное (очное) участие в научно-методических мероприятиях различного уровня. Информация об очном и дистанционном участии администрации и педагогических работников в семинарах и иных методических мероприятиях представлена в приложении 11 (таблица 10.2.4).

Сведения об активности участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня представлены в приложении 11 (таблица 10.2.5). Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях образовательного и воспитательного характера представлена в приложении 11 (таблицы 10.2.6 а, 10.2.6 б).

Для педагогических работников организован и проведен внутриколледжный конкурс «Педагог года», в котором приняли участие 6 преподавателей: Малышев О. К., Головань Е. З., Жаворонков А.В., Кузнецова З.М., Мокряк Е. Н. и Улыбашев А. В. Победителями стали: Малышев О. К.- диплом 1 степени, Кузнецова З. М. – диплом 2 степени, Головань Е. З. – диплом 3 степени. В 2026 году Малышев Олег Константинович будет участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

В 2025 году во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» принимала участие Ушакова Елена Васильевна получила сертификат участника и грамоту от краевой организации Профсоюза.

В 2025 году преподаватели Лисицкая Е.А., Прозорова Н.Н., Цвиркунова А.Ю., Малышев О.К. принимали участие в XIII краевом конкурсе учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края согласно приложению. Диплом 3 степени получили Лисицкая Е.А. и Прозорова Н.Н. и сертификаты участника - Цвиркунова А.Ю., Малышев О.К.

Для учебно-методических объединений колледжа организован и проведен внутриколледжный конкурс «Лучшее методическое объединение». По итогам конкурса свидетельство «Лучшее методическое объединение 2024-2025 учебного года» вручено учебно-методическим объединениям профиля общеобразовательных дисциплин (руководитель Прозорова Н.Н.) и экономического профиля (руководитель Кныш М.И.), а сертификат за лучшую визитную карточку учебно-методическому объединению обслуживающего профиля (руководитель Мокряк Е.Н.).

Традиционно в 2025 году был организован фестиваль «Профессиональный хит-парад» (далее - фестиваль), идея проведения которого состоит в популяризации осваиваемых в колледже профессии и специальностей, а также повышении интереса к осваиваемой профессии (специальности) обучающихся посредством реализации творческих способностей и профессиональных компетенций в нетипичных условиях. В рамках которого, был проведен методический этап, где приняли участие 33 педагога 7 учебно-методических объединений. А также проведен творческий этап, мероприятия которого представлены в таблице 11.

Таблица 11

Программа творческого этапа фестиваля «Профессиональный хит-парад»

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор, ответственное лицо
1.	Строительный профиль	Внеаудиторное мероприятие: «Виды фасадной отделки» (Каширин А.В., Головань Е.З., Галстян Т.А.)	14.04.2025г.– 18.04.2025г.	УМО строительного профиля, руководитель УМО Каширин А.В.
2.	Профиль программирования в компьютерных системах	Конкурс мультимедийных проектов «Цифровая галактика» (Малышев О.К., Скрыленко Д.Н., Сыроватский К.Б.)	31.03.2025г. – 04.04.2025г.	УМО профиля программирования в компьютерных системах, руководитель УМО Малышев О.К.
3.	Обслуживающий профиль	Кулинарный турнир «Лучшая по профессии» (Мокряк Е.Н., Поделякина Г.А.)	03.03.2025г. - 07.03.2025г.	УМО технологического профиля, руководитель УМО Мокряк Е.Н.
4.	Профиль механизации сельского хозяйства и автомеханизации	Профессиональный конкурс «От студента до специалиста» (Батнасунов С.Ш., Цибеленко А.Д.)	07.04.2025г. - 11.04.2025г.	УМО профиля механизации и автомеханизации, руководитель УМО Карпенко Е.А.
5.	Экономический профиль Мероприятия под общим девизом «В мире нет таких вершин, что невозможно покорить»	Внеаудиторное мероприятие «Великие менеджеры XX столетия» (Кныш М.И.)	03.02.2025г.- 07.02.2025г.	УМО экономического профиля, руководитель УМО Кныш М.И.
		Деловая игра «Изучай, знай, и цени основы бухгалтерского учёта» (Кузнецова З.М.)		
		Внеаудиторное мероприятие «ПРОФЕССИЯ-		

		КАРЬЕРА-УСПЕХ» (Ушакова Е.В.)		
		Внеаудиторное мероприятие «Быть бухгалтером – это здорово!» (Кожукалова Н.А.)		
6.	Профиль общеобразовательных дисциплин	Урок закрепления и развития знаний «Параллельность и перпендикулярность в пространстве» (Максимович Л.В.)	03.03.2025 г.- 14.03.2025 г.	УМО общеобразовательных дисциплин, руководитель УМО, Прозорова Н.Н.
		Внеаудиторное мероприятие «Англицизмы в молодежной среде» (Стрижак И.В., Лисицкая Е.А.)		
		Внеаудиторное занятие «Страны Северной Америки» (Жукова О.Е.)		
		Внеаудиторное мероприятие «Наши земляки – герои СВО» (Антонец В.А., Прозорова Н.Н., Цвиркунова А.Ю.)		
		Внеаудиторное занятие «Биотехнологии» (Вениченко Г.Д.)		
		Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Лексика» «Такие разные слова...» (Сологубова О.В.)		
7.	УПК	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» «Водитель» (Улыбашев А.В.)	21.04.2025г.- 25.04. 2025г.	УМО УПК, руководитель УМО Улыбашев А.В.

Также проведены начальные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование и начальные этапы краевых олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и внутриколледжная олимпиада по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Проведен внутриколледжный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года.

Проведен патриотический конкурс «Незабытая память войны».

Проведена олимпиада по учебной дисциплине «Обществознание».

Организован и проведен творческий конкурс «Великой Победе посвящается...»

Также, была оказана методическая, техническая и организационная поддержка участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате «Профессионалы» Ставропольского края - 2025 года. Обучающиеся представляли колледж по компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса» и «Бухгалтерский учет».

В период с 29 сентября по 10 октября 2025 года в соответствии с планом состоялись очные мероприятия XII Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» (далее – Форум) на базе ГБПОУ КРК «Интеграл», ГБПОУ НИК, ГБПОУ АСХК, ГБПОУ НЭТ и ГАОУ ВО НГГТИ – зона 1 (ответственный организатор ГБПОУ КРК «Интеграл»).

На базе ГБПОУ КРК «Интеграл» в рамках Форума организованы и проведены следующие мероприятия, поименованные в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Целевая аудитория участников\количество участников	Ответственное лицо за проведение мероприятия
Деловая программа				
1	03.10.2025	Открытый микрофон «Мой путь к успеху»	студенты, школьники/ 100	Ерина Л.И., начальник информационно-методического отдела
Образовательная программа, в том числе мастер-классы, профориентационные мероприятия и т.д.				
1	29.09-03.10.2025, 06.10-09.10.2025	Профориентационные экскурсии по направлениям подготовки в колледже	Школьники/ 200	Кудяков А.Н., руководитель учебно-производственного комбината
2	30.09.2025, 07.10.2025	Профессиональные пробы по направлению подготовки «Повар»	Школьники/22	Кудяков А.Н., руководитель учебно-производственного комбината
3	30.09.2025, 07.10.2025	Профессиональные пробы по направлению подготовки «Бухгалтер»	Школьники/ 42	Кудяков А.Н., руководитель учебно-производственного комбината
4	30.09.2025, 07.10.2025	Профессиональные пробы по направлению подготовки «Программист»	Школьники/ 26	Кудяков А.Н., руководитель учебно-производственного комбината
5	29.09.2025	Студенческая акция «Я из профтех!»	Студенты/ 12	Пилавова Л.В., советник директора по взаимодействию детскими общественными

				объединениями
6	06.10.2025	Акция «#больше, чем педагог»	Студенты/ 30	Пилавова Л.В., советник директора по взаимодействию детскими общественными объединениями
Культурная программа				
1	29.10.2025	Торжественная линейка - открытие XII Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!»	Студенты/ 420	Шимченко Н.П., педагог - психолог
2	02.10.2025	Торжественное мероприятие, посвященное 85 -летию профессионального образования «Слава тем, кто из профтех!»	Педагогические работники, студенты/ 118	Шимченко Н.П., педагог - психолог
3	29.09.2025; 08.10.2025	Устный журнал «Листая станицы истории профессионального образования...»	Школьники/ 44	Прозорова Н.Н., преподаватель (руководитель музея) Калина С.В., заведующий библиотекой
Единый день Деловой программы (г. Пятигорск)				
1	10.10.2025	Подписание соглашения о сотрудничестве между Ассоциацией крестьянских (фермерских) хозяйств Андроповского муниципального округа и ГБПОУ КРК «Интеграл»		Ерин В.В. директор

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в течение 2025 года осуществлялся мониторинг за структурой и содержанием материалов на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл», а также в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Создан и наполняется информацией канал ГБПОУ КРК «Интеграл» в мессенджере «МАХ». Информация представлена в приложении 11 (таблицы 10.2.7, 10.2.8).

Также была обеспечена техническая поддержка работы единого сетевого окружения образовательного учреждения, что позволило принять участие представителям администрации, педагогическим работникам, обучающимся колледжа в вебинарах, интернет-конференциях, Всероссийских онлайн-семинарах в режиме онлайн. Информация представлена в приложении 11 (таблица 10.2.9).

Научно-методическая работа в колледже отвечает запросам педагогов и обучающихся в части возможности саморазвития, самореализации и самосовершенствования в сфере профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

10.3. Участие в реализации мероприятий национальных программ, федеральных и региональных проектов

Современное профессиональное образовательное учреждение должно реагировать на вызовы современности и идти в ногу со временем, поддерживая реформы и мероприятия по модернизации социальной сферы экономики в целом и сферы образования, в частности активно участвуя в реализации национальных программ, федеральных и региональных проектов. Участие ГБПОУ КРК «Интеграл» в реализации отдельных проектов и программ представлено в таблице 13.

Таблица 13

Информация об участии ГБПОУ КРК «Интеграл» в реализации проектов и программ различного уровня

№ п/п	Показатель	2025 год
Федеральный проект «Профессионалитет» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети»		
1.	Соответствие доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, ед./%	132/100,0
2.	Соответствие доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в течение года после завершения обучения), чел./%	105/88,24
3.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), получивших статус эксперта ДЭ, чел.	8
4.	Численность обучающихся и педагогов, принявших участие в Чемпионатах «Профессионалы» (региональном, отборочном, национальном), чел.	6 (3+3)
5.	Численность обучающихся, охваченных программой «Профессионалитет», чел.	71
Целевая модель наставничества		
6.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования вовлеченных в различные формы наставничества, чел./%	306/73,03
Федеральный проект «Первая профессия для школьников» в рамках национального проекта «Образование»		
Проект «Первая профессия школьника Ставропольского края»		
7.	Численность обучающихся школ, охваченных реализацией проекта «Первая профессия школьника Ставропольского края» на базе ЦОПП, чел.	46
Федеральный проект «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Молодежь и дети»		
Проект по профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Ставропольского края		
8.	Количество проведенных мероприятий (практических мероприятий в очном формате), шт.	27
9.	Число направлений, охваченных мероприятиями, шт.	6
10.	Численность наставников, принявших участие в мероприятиях, чел.	5
11.	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями, чел.	216
Федеральный проект по внедрению практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификаций «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»		
12.	Количество профессий/специальностей, охваченных участием в проекте, шт.	4

13.	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями проекта, чел	166
Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Проект «Код будущего»		
14.	Численность обучающихся СПО, охваченных участием в проекте, чел.	40
15.	Численность обучающихся школ Андроповского муниципального округа, охваченных участием в проекте, чел.	12
16.	Численность педагогов, принявших участие в проекте, чел.	3

10.4 Участие в реализации мероприятий региональной инновационной программы

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 04 декабря 2023 года № 2081-пр «О перечне региональных инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, действующих по состоянию на 01 января 2024 года» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее - колледж) функционирует региональная инновационная площадка на тему «Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии требованиями работодателя на региональном рынке труда» (далее - РИП).

На 2025 год пришелся реализующий этап инновационной программы. В ходе которого реализованы следующие мероприятия:

1. Создание правовых, организационных, методических и информационных условий для обеспечения достижения цели инновационной программы.
2. Апробация модели электронного портфолио, позволяющей оценить профессиональные и надпрофессиональные качества обучающихся, значимые для трудовой деятельности в рамках профессии/ специальности на региональном рынке труда.
3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках профессии/ специальности.
4. Распространение инновационного опыта в профессиональном и образовательном сообществах.

В рамках первого мероприятия дополнительно были заключены соглашения о взаимодействии с тремя ПОУ: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

В рамках второго мероприятия в соответствии с графиком апробации модели электронного портфолио на 2025 год организована и проведена апробация модели электронного портфолио с обучающимися 13 ПОУ региона.

Данные, характеризующие процедуру апробации модели электронного портфолио за январь – ноябрь 2025 года представлены в таблицах 14.

Таблица 14

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в апробации
в разрезе ПОУ в 2025 году

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	2025 год	
		Численность обучающихся, чел	Удельный вес, %
1.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	10	4,24
2.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный	11	4,66

	техникум»		
3.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	10	4,24
4.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	10	4,24
5.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	29	12,28
6.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	77	32,63
7.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	10	4,24
8.	ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»	20	8,47
9.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	7	2,96
10.	ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»	10	4,24
11.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	13	5,51
12.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	11	4,66
13.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	18	7,63
	Итого	236	100,00

Таблица 15

Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в апробации в разрезе квалификаций
за 2025 год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	2025 год	
		Численность обучающихся, чел	Удельный вес, %
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	121	51,27
2.	Кассир	82	34,74
3.	Техник – механик	19	8,05
4.	Бухгалтер	14	5,94
	Итого	236	100,00

Таблица 16

Информация об общей результативности апробации
за 2025 год

№ п/п	Показатель	2025 год
1.	Общая численность обучающихся, чел.	236
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	169
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	71,61
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	229

5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	97,03
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	108
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	45,76

Таблица 17

Информация о результативности апробации в разрезе квалификаций
за 2025 год

№ п/п	Показатели	2025 год
Профессия: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	105
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	68
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	64,76
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	102
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	97,14
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	43
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	40,95
Профессия: Кассир		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	98
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	78
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	79,59
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	96
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	97,96
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	48
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	48,97
Специальность: Техник-механик		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	19
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	9
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	47,37
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	17
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	89,47
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	9
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	47,37
Специальность: Бухгалтер		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	14
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших	14

	квалификационные испытания, чел.	
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	100,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	14
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	8
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	57,14

Таблица 18

Информация о результативности апробации
в разрезе профессиональных образовательных учреждений
за 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Показатели	2025 год
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	10
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	8
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	80,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	9
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	90,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	2
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	20,00
ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	11
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	4
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	36,36
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	11
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	6
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	54,54
ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	10
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	8
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	80,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	9
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	81,81
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми	5

	надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	45,45
ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	10
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	6
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	60,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	10
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	3
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	30,00
ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	29
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	16
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	55,17
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	28
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	96,55
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	11
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	37,93
ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	77
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	60
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	77,92
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	74
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	96,10
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	37
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	48,05
ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	10
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	10
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	100,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	10
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	6

7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	60,00
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	20
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	15
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	75,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	20
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	8
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	40,00
ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	7
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	7
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	100,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	7
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	4
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	57,14
ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	10
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	10
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	100,00
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	10
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	6
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	60,00
ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	13
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	5
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	38,46
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	12
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	92,31
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	4
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными	30,77

	качествами, %	
ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	11
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	10
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	90,91
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	11
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	6
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	54,55
ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	18
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	10
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	55,56
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	18
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	10
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	55,56

Таблица 19

Динамика количества и структуры обучающихся, принявших участие в апробации
в разрезе квалификаций за 2024 - 2025 годы

№ п/п	Наименование профессии/специальности	2024 год		2025 год		Динамика	
		Численность обучающихся, чел	Удельный вес, %	Численность обучающихся, чел	Удельный вес, %	Абс. Откл., чел	%
5.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	67	62,61	121	51,27	54	-11,34
6.	Кассир	26	24,30	82	34,74	56	10,44
7.	Техник – механик	-	-	19	8,05	19	8,05
8.	Бухгалтер	14	13,09	14	5,94	-	-7,15
	Итого	107	100,00	236	100,00	129	-

Таблица 20

Динамика общей результативности апробации
за 2024-2025 годы

№ п/п	Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
1.	Общая численность обучающихся, чел.	107	236	129
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	64	169	105

3.	Результативность квалификационных испытаний, %	59,81	71,61	11,80
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	102	229	127
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	95,33	97,03	1,70
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	48	108	60
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	44,85	45,76	0,91

Таблица 21

Динамика результативности апробации в разрезе квалификаций
за 2024 – 2025 годы

№ п/п	Показатели	2024 год	2025 год	Динамика
Профессия: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
1.	Общая численность обучающихся, чел.	67	105	38
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	35	68	33
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	52,23	64,76	12,53
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	63	102	39
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	94,03	97,14	3,11
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	28	43	15
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	41,79	40,95	-0,84
Профессия: Кассир				
1.	Общая численность обучающихся, чел.	26	98	72
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	23	78	55
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	88,46	79,59	-8,87
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	26	96	70
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	100,00	97,96	-2,04
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	14	48	30
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	53,84	48,97	-4,87
Техник-механик				

1.	Общая численность обучающихся, чел.	-	19	19
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	-	9	9
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	-	47,37	47,37
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	-	17	17
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	-	89,47	89,47
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	-	9	9
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	-	47,37	47,37
Бухгалтер				
1.	Общая численность обучающихся, чел.	14	14	-
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	6	14	8
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	42,85	100,00	57,15
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	13	14	1
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	92,86	100,00	7,14
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	6	8	2
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	42,85	57,14	14,29

Из данных таблиц 14-21 видим, что за 2025 год в апробации модели электронного портфолио приняли участие 236 обучающихся из 13 ПОУ региона. Наибольший удельный вес, из числа принявших участие в апробации, приходится на ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 32,63 %, наименьший удельный вес – на ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» - 2,96 %. В том числе, участие обучающихся в разрезе квалификаций выглядит следующим образом: по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 121 чел. или 51,27 % от общей численности, по профессии «Кассир» - 82 чел. или 34,74% %, по специальности «Техник – механик» - 19 чел. или 8,05%, по специальности «Бухгалтер» - 14 чел. или 5,94% от общей численности, принявших участие в апробации.

Общая результативность владения профессиональными качествами составила 71,61 %, это значит, что 7 из 10 обучающихся готовы к выполнению трудовых функций согласно требований профессионального стандарта, в том числе результативность по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составила 64,76 %, результативность по профессии «Кассир» - 79,59 %, результативность по специальности «Техник – механик» - 47,37 %, а результативность по специальности «Бухгалтер» - 100,00%. Что свидетельствует, о высоком уровне профессиональной подготовленности обучающихся по профессиям «Кассир», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Бухгалтер» и достаточно низком по специальности «Техник – механик».

Обратившись к надпрофессиональным качествам, можно констатировать, что абсолютный уровень их сформированности составил 45,76 %, то есть, почти у пяти из десяти обучающихся сформированы выше среднего уровня, внутриличностные, межличностные и когнитивные качества, необходимые для трудовой деятельности. При этом, более высокие абсолютные показатели сформированности «легких» компетенций у обучающихся по профессии «Кассир» - 48,97 % и по специальности «Бухгалтер» - 57,14%, несколько ниже у обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 40,95% и специальности «Техник – механик» - 47,37%.

Уровень сформированности надпрофессиональных компетенций на среднем уровне и выше составил 97,03%, то есть практически у всех обучающихся есть хорошая основа для их развития и формирования. И при определенных усилиях самоорганизации и самообразования, они смогут подойти к факту трудоустройства с более крепкими позициями в плане владения «легкими» компетенциями.

Основываясь на выше сказанном, можно заключить, что обучающиеся в достаточной степени хорошо сформированы профессиональные качества, необходимые для трудоустройства согласно квалификации, и несколько отстает уровень сформированности надпрофессиональных качеств, особенно когнитивных, что требует действий по усилению их развития и формирования.

Следует отметить, что у 7 из 13 ПОУ, принявших участие в апробации модели электронного портфолио, показатели результативности владения профессиональными и надпрофессиональными качествами превышают средние величины, что говорит о качественной подготовке обучающихся по соответствующим образовательным программам и ответственном отношении к развитию общих компетенции, необходимых для эффективного позиционирования на рынке труда.

Обратившись к показателям, характеризующим динамику процесса апробации модели электронного портфолио за 2024-2025 годы, можно констатировать, что численность обучающихся, принявших участие в апробации, в 2025 году выросла по сравнению с 2024 годом на 129 чел. (236 -107) или на 120,56%. Существенный прирост обусловлен тем, что в 2025 году апробация осуществлялась в течение всего календарного года, а в 2024 году – только в октябре – ноябре (согласно плану реализации программы РИП и в соответствии с графиками апробации на 2024 и 2025 годы).

Что касается структуры принявших участие в апробации в разрезе квалификаций: наибольший удельный вес в 2025 году пришелся на обучающихся, прошедших апробацию по квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 51,27%, что, однако, меньше, чем в 2024 году на 11,34%, при этом удельный вес обучающихся по профессии «Кассир» возрос на 10,44% и составил 34,74%, наименьший удельный вес приходится на специальность «Бухгалтер» и составляет 5,94%, что меньше, чем в предыдущем году на 7,15%.

Результативность владения профессиональными качествами в 2025 году выросла по сравнению с 2024 годом на 11,80% , также наблюдается тенденция к росту показателей результативности владения надпрофессиональными качествами: абсолютная результативность составила 45,76 %, что больше, чем в 2024 году на 0,91 % , результативность владения надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше, также выросла на 1,70 % и составила 97,03%.

Разработаны следующие методические материалы: методическое пособие по участию обучающихся в апробации модели электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности, методические указания по работе обучающихся с информационным контентом в ходе апробации модели электронного портфолио, созданы информационные и аналитические проспекты и сборники: информационный проспект по результатам апробации модели электронного портфолио за 2024 год, аналитический проспект по результатам участия обучающихся в апробации электронного портфолио за 2024 год (в разрезе ПОО и специальностей/профессий).

В рамках третьего мероприятия на сайте РИП <https://eppnk.krk-integral.ru/> созданы личные кабинеты обучающихся, принявших участие в апробации, банк электронных портфолио (индивидуальных достижений) обучающихся.

В рамках четвертого мероприятия осуществлялась диссеминация инновационного опыта по различным каналам. В таблицах 22-25 представлена более подробная информации о диссеминации инновационного опыта.

Таблица 22

Информация об организованных инструктивно-методических
и научно-практических мероприятиях

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников (согласно ведомости), чел.
1	Региональный семинар в смешанном формате с международным участием на тему «Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации»	06 февраля 2025 года	81
3	Фокус-группа по рассмотрению содержания методического пособия по участию обучающихся в апробации модели электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	03 апреля 2025 года	9
4	Фокус-группа по рассмотрению содержания методических указаний по работе обучающихся с информационным контентом в ходе апробации модели электронного портфолио	10 июня 2025 года	9
5	Фокус-группа по вопросу обсуждения результатов апробации модели электронного портфолио за период I полугодие 2025 года (профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальность «Техник-механик»)	09 июля 2025года	5
6	Фокус-группа по вопросу обсуждения результатов апробации модели электронного портфолио за период I полугодие 2025 года (профессия «Кассир»)	10 июля 2025 года	7
7	Фокус-группа по вопросу о необходимости корректировки КОМ по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Кассир» и специальности «Техник-механик»	12 августа 2025 года	9
8	Фокус-группа по вопросу рассмотрения содержания методических указаний по работе обучающихся с информационным контентом в ходе апробации модели электронного портфолио	19 августа 2025 года	9
9	Дискуссионная площадка с международным участием в смешанном формате на тему «Профессиональное образование и рынок труда: состояние, вызовы, перспективы совместного развития»	09 октября 2025 года	24
10	Заседание педагогического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»	27 октября 2025 года	41

Информация о выступлениях в рамках научно - практических, информационно-методических и иных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего, должность
1.	Региональный семинар в смешанном формате с международным участием на тему «Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации»	Мониторинг рынка труда Ставропольского края и его состояние на 2025 год	Полубина Виктория Владимировна, директор ГКУ СЗН СК «Краевой кадровый центр»
		О некоторых аспектах решения кадровой проблемы в условиях сельских территорий	Сабынин Геннадий Константинович, глава КФХ, руководитель Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств в Андроповском муниципальном округе
		О слагаемых качества подготовки специалистов в области механизации сельского хозяйства	Батнасунов Сергей Шиняевич, преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
		О значимости формирования надпрофессиональных компетенций при подготовке современного специалиста	Кныш Марина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
		Об инновационных процессах, способствующих росту готовности обучающихся ПОО к труду: результаты деятельности РИП за 2024 год	Ерина Лариса Ивановна, начальник информационно-методического отдела ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
		О профессиональном аспекте готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности	Карпенко Елена Александровна, методист ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
		Владение надпрофессиональными качествами как слагаемое готовности обучающихся к труду	Вяльцева Оксана Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
2.	Инструктивно-методический семинар № 71 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы»	Компетентностный подход как основа профессиональной подготовки специалистов УГС 38.00.00 Экономика и управление	Кузнецова Зинаида Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

3.	Инструктивно-методический семинар № 73 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы»	О независимой оценке качества профессиональной подготовки специалистов на (примере УГС 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство)	Карпенко Елена Александровна, методист ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
4.	Дискуссионная площадка с международным участием в смешанном формате на тему «Профессиональное образование и рынок труда: состояние, вызовы, перспективы совместного развития»	Общие тенденции и запросы современного рынка труда	Ерина Лариса Ивановна, начальник информационно-методического отдела ГБПОУ КРК «Интеграл»
		Современные инструменты поддержки занятости молодежи	Марченко Мария Сергеевна, руководитель ТЦЗН Александровского, Андроповского, Минераловодского и Новоселицкого муниципальных округов
		О профессиональном аспекте готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности (по результатам исследований в рамках РИП)	Карпенко Елена Александровна, методист ГБПОУ КРК «Интеграл»
		О значимости надпрофессиональных компетенций для трудоустройства (по результатам исследований в рамках РИП)	Вяльцева Оксана Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБПОУ КРК «Интеграл»
		О некоторых аспектах состояния рынка труда и решении кадровых проблем в агросекторе	Сабынин Геннадий Константинович, глава КФХ, исполнительный директор Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов и других малых производителей сельхозпродукции Андроповского муниципального района Ставропольского края

Таблица 24

Информация о публикациях о деятельности РИП

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
1	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, общества, производства и	Надпрофессиональные качества как один из элементов готовности обучающихся к трудовой деятельности	Вяльцева Оксана Анатольевна
		О первых результатах апробации модели электронного портфолио (по итогам функционирования РИП)	Ерина Лариса Ивановна

	промышленности: проблемы и перспективы»	О значимости инноваций для формирования у обучающихся системы значимых качеств, необходимых для выхода на рынок труда (на примере функционирования РИП)	Ерин Вячеслав Васильевич
		О профессиональном аспекте готовности обучающихся ПОУ к трудовой деятельности	Карпенко Елена Александровна
		Сайт как слагаемое реализации инновационной программы	Щербанев Вячеслав Владимирович Криниченкова Анастасия Владимировна
2	XIV Международную научно-практическую конференцию «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов»	О профессиональном аспекте готовности обучающихся ПОУ к трудовой деятельности	Карпенко Елена Александровна Вяльцева Оксана Анатольевна
		Владение надпрофессиональными качествами как слагаемое готовности обучающихся к труду	Карпенко Елена Александровна Вяльцева Оксана Анатольевна
3	Международный научный журнал «Символ науки»	О некоторых аспектах значимости технологии портфолио для повышения уровня трудоустройства выпускников системы профессионального образования	Ерин Вячеслав Васильевич Ерина Лариса Ивановна
		О некоторых аспектах оценивания значимых для трудоустройства качеств обучающихся профессиональных образовательных организаций	Ерина Лариса Ивановна
		Оценивание профессиональных компетенций как слагаемое процедуры оценки готовности обучающихся к труду	Карпенко Елена Александровна
		Компетентностный подход как основа профессиональной подготовки в профессиональных образовательных учреждениях	Карпенко Елена Александровна Кузнецова Зинаида Михайловна
		Значимость информационно-коммуникационных технологий для реализации инновационных программ	Карпенко Елена Александровна Щербанев Вячеслав Владимирович
4	Международная научно-практическая конференция «Модернизация и	О значимости надпрофессиональных компетенций для трудоустройства (по результатам исследований в рамках РИП)	Вяльцева Оксана Анатольевна

	трансформация научной деятельности в эпоху цифровых технологий»	О некоторых аспектах формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся профессиональной образовательной организации	Ерина Лариса Ивановна
		Развертывание NEXTCLOUD с акцентом на NEXTCLOUD TALK: опыт системного администратора	Карпенко Елена Александровна
			Щербанев Вячеслав Владимирович

Таблица 25

Материалы, презентующие результаты
инновационной образовательной деятельности

№ п/п	Наименование материалов	Ссылки
1.	Региональный семинар в смешанном формате с международным участием	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158628931943910
		https://vk.com/wall-216049639_1586
		https://krk-integral.ru/?q=node/2900
		https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
2.	Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158694855327206
		https://vk.com/wall-216049639_1623
		https://krk-integral.ru/?q=node/2912
		https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
3.	Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Георгиевского регионального колледжа «Интеграл»	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158699851791846
		https://vk.com/wall-216049639_1624
		https://krk-integral.ru/?q=node/2913
		https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
4.	Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Ставропольского регионального многопрофильного колледжа	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158797806222822
		https://vk.com/wall-216049639_1738
		https://krk-integral.ru/?q=node/2964
		https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
5.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158797572128230
		https://vk.com/wall-216049639_1737
		https://krk-integral.ru/?q=node/2965
		https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
6.	Обучение в ресурсном центре и участие в	https://vk.com/wall-216049639_1758
		https://krk-integral.ru/?q=node/2973

	региональной инновационной программе обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума участием	https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
7.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158831013510630 https://vk.com/wall-216049639_1773 https://krk-integral.ru/?q=node/2983 https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
8.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся Ставропольского строительного техникума	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158884372790758 https://vk.com/wall-216049639_1829 https://krk-integral.ru/?q=node/3007 https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
9.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-32)	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158906638908902 https://vk.com/wall-216049639_1849 https://krk-integral.ru/?q=node/3016 https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
10.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-32, М-42)	https://krk-integral.ru/?q=node/3062 https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
11.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-38)	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158987421203942 https://vk.com/wall-216049639_1925 https://krk-integral.ru/?q=node/3052 https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
12.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-48)	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/159192940461542 https://vk.com/wall-216049639_2106 https://krk-integral.ru/?q=node/3129 https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
13.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Нефтекумского регионального политехнического колледжа	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/159193052265958 https://vk.com/wall-216049639_2107 https://krk-integral.ru/?q=node/3130 https://eppnk.kr-k-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
14.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/159193067863526 https://vk.com/wall-216049639_2108

	инновационной программе обучающихся Новопавловского многопрофильного техникума	https://krk-integral.ru/?q=node/3131
		https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17
15.	Дискуссионная площадка с международным участием	https://ok.ru/group/70000000730086/topic/159192862014950
		https://vk.com/wall-216049639_2105
		https://krk-integral.ru/?q=node/3128
		https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17

По результатам реализации РИП в среде и инфраструктуре ГБПОУ КРК «Интеграл» в 2025 году произошли следующие изменения:

- ✓ Создан и расширяется новый кластер социального партнерства и сетевого взаимодействия между представителями профессионального и образовательного сообществ.
- ✓ Созданы и наполняются содержанием новые элементы информационной инфраструктуры ПОУ.
- ✓ Сформирована и проходит апробацию модель нового механизма оценки качества профессионального образования, основанного на содержании профессиональных стандартов и требованиях работодателей – конфайнмент - модель электронного портфолио.
- ✓ Проведены инструктивно-методические, научно-практические мероприятия в целях диссеминации инновационного опыта работы.
- ✓ Организовано неформальное общение представителей сфер образования и труда с целью обмена мнениями, поиска новых способов и возможностей взаимодействия ПОУ и представителей рынка труда, осмысления и наработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОУ к трудоустройству.
- ✓ Реализация инновационной программы способствует повышению профессиональной и творческой активности педагогов и образовательной активности обучающихся.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 Организация воспитательной работы

Главной задачей воспитания обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл» является создание социовоспитывающей среды, установление культа нравственности, высокого художественного вкуса, мотивации на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений, развитие научных исследований для эффективной реализации системы внеаудиторной работы.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие:

- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры.
- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.
- Установление мотивации на здоровый образ жизни.
- Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.
- Формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.
- Создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся и педагогов колледжа для достижения общих целей, реализации миссии колледжа.

Работа кураторов опирается на план учебно-воспитательной работы ГБПОУ КРК на учебный год и программу воспитания.

Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях,

методическая помощь в развитии у обучающихся творческих способностей и навыков трудовой дисциплины, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни.

В работе используются разнообразные формы и методы:

- массовые (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, классные часы, линейки, встречи, беседы, тематические мероприятия воспитательной и спортивной направленности);

- групповые (собрания, информационные встречи с представителями других ведомств, экскурсии);

- индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Внеаудиторные мероприятия, проведенные кураторами в 2025 году в рамках воспитательной работы, представлены в приложении 12 (таблица 11.1.1).

Профилактическая работа в образовательном учреждении осуществляется специалистами воспитательной службы колледжа, педагогическим коллективом. Налажена взаимосвязь между другими организациями и предприятиями. К работе привлекаются представители ОДН Отдела МВД России «Андроповский», ОГИБДД ОМВД России по Андроповскому району, МБУ АМРСК «Центр молодежных проектов», представители районной администрации по работе с молодежью, Военный комиссариат Андроповского района Ставропольского края, ГУП СК «Центр социального обслуживания населения», Управление труда и социальной защиты, ГБУЗ «Андроповская РБ», МБУК «Андроповский-социально культурный центр», руководители территориальных отделов Андроповского округа.

Основная цель деятельности воспитательной работы в колледже - создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

Специалисты воспитательной службы выступают посредником между обучающимися и колледжем, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов, осуществляют работу по оформлению социальных стипендий и пособий. Организация занятости обучающихся в период каникул так же находится в компетенции воспитательной службы. В рамках социальной защиты обучающихся, осуществляется социальная опека и защита прав обучающихся, создаются благоприятные условия для их обучения, воспитания и развития. Социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявляются интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории обучающихся.

Воспитательная служба расположена в общежитии, где специалисты проводят социально-психологическую работу с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот предполагает следующие направления:

- полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав (выплата согласно закону социальных выплат);

- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);

- социально-психологическая защита (консультации психолога);

- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений планируется план работы с этой категорией детей:

- своевременное выявление из этих обучающихся «группу риска», определение причины отклоняющегося поведения;

- устранение причин отклонений в поведении;
- вовлечение детей-сирот в различные виды положительной деятельности (кружки, клубы по интересам, в коллективно-творческие группы и т.д.);
- проведение консультаций, бесед, собеседований и т.д.

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Под опекой и попечительством находятся 13 человек.

Список детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей в 2025 году представлены в приложении 12 (таблица 11.1.2), (таблица 11.1.3)

Главной целью деятельности педагога-психолога является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическая поддержка — это комплекс мероприятий (диагностических, коррекционно - реабилитационных, психотерапевтических, консультативных), направленных на решение следующих задач:

- активизация внутренних ресурсов личности;
- формирование умения наиболее благоприятного выхода из различных жизненных ситуаций;
- сохранение психического и физического здоровья;

Направления деятельности психолога с преподавателями и обучающимися в рамках программы психологической поддержки профессионально-личностного становления обучающихся:

- Помощь в профессионально-личностном самоопределении, т.е. помощь в планировании профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей.
- Помощь в установлении продуктивных взаимоотношений с окружающими, т.е. помощь в развитии коммуникативных навыков, умении поддерживать позитивные отношения с другими людьми, помощь в разрешении конфликтов.
- Помощь в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, агрессии, стрессовых состояний и т.д.
- Помощь в выборе наиболее оптимальных стратегий профессиональной деятельности (в планировании работы, режима труда и отдыха). Данное направление рассчитано на обучение преподавателей основным навыкам планирования своего времени с тем, чтобы в последствии они передали эти знания обучающимся.
- Помощь в установлении продуктивных взаимоотношений с группой обучающихся и их родителями через психологически грамотное оценивание личности обучающегося и соответственно этому создание такой обстановки во время взаимодействия, при которой обучающийся и родитель захотели бы воспринять то, что им предлагает преподаватель.
- Помощь в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, негативного настроения на работу с обучающимися, стрессовых состояний и т.д.

Успешному выполнению поставленных задач способствуют направления работы воспитательной службы: организационно – методическое, профилактическое, диагностическое, консультационное, коррекционно – развивающее и просветительское.

Психолого – педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогом - психологом.

Мероприятия, проведенные педагогом – психологом в 2025 году представлены в приложении 12 (таблица 11.1.4).

В колледже сформировалась и успешно функционирует система досуговой деятельности обучающихся. Для обучающихся колледжа действуют кружки и секции в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования:

- гражданско - патриотической направленности «Патриот»;
- духовно-нравственной направленности «Тайны женственности»;

- естественно-научной направленности «НИКа»;
- физкультурно – спортивной направленности «Волейбол»;
- физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол»;
- физкультурно – спортивной направленности «Олимп»;
- художественно – эстетической направленности «Вокальная студия»;
- культурологической направленности «Ровесница»;
- художественно – эстетической направленности «Театральная студия «Джинс»;
- художественно – эстетической направленности «Стринг Арт»;
- гражданско - патриотической направленности «За страницами учебника истории»;
- естественно-научной направленности «Школа первой доврачебной помощи»;
- туристско - краеведческой направленности «КЛИО».

Контингент обучающихся, охваченных кружковой работой представлен в приложении 12 (таблица 11.1.5).

Вовлекая молодежь в патриотическую деятельность, организовано волонтерское движение по оказанию помощи ветеранам, вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны. Основные направления нашей деятельности формируются в соответствии с целями и задачами, определенными положением и планом работы, утверждаемым ежегодно:

- Военно - патриотическая деятельность - уход за воинскими захоронениями (благоустройство территории, реставрация памятников), шефская помощь в решении бытовых вопросов участникам ВОВ, вдовам, детям войны, в т. ч. работа на приусадебном участке, косметический ремонт помещений и т.д.

Духовно - нравственная деятельность - благоустройство зданий и территорий учреждений социальной направленности (больниц, школ, д/с). Шефская помощь (психологическая, педагогическая, практическая) инвалидам, старикам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Экологическое воспитание - благоустройство территории (федеральной трассы, лесополосы, парков, а также территорий, прилегающих к общественно-значимым местам).

Культурно - художественная деятельность - организация и участие в проведении районных культурно-массовых мероприятий (конкурсов, праздников, фестивалей, акций), концертные и творческие программы.

Спортивно-развлекательная деятельность - организация экскурсий, походов, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, организация и проведение спортивных мероприятий.

Благотворительные акции - сбор вещей, продуктов питания, игрушек, денежных средств социально-незащищенным слоям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям – сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.

На базе ГБПОУ КРК «Интеграл» организована работа общественного объединения правоохранительной направленности «Интеграл», в котором состоят граждане Российской Федерации, обучающиеся в колледже «Интеграл», достигшие возраста восемнадцати лет, способные по своим личным и деловым качествам оказывать содействие отделу Министерства внутренних дел России по Андроповскому району в охране общественного порядка, предупреждении и пресечении правонарушений.

Основными задачами общественного объединения являются:

- участие в предупреждении и пресечении правонарушений;
- распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах;
- дежурство на внутриколледжных мероприятиях совместно с ОМВД России «Андроповский».

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется руководителем физического воспитания и преподавателем – организатором основ безопасности и защиты Родины

В колледже открыто и функционирует первичное отделение «Движение Первых». Это сообщество студентов и молодых людей, объединенных общей целью: формировать

активную гражданскую позицию, развивать лидерские качества и улучшать социальную среду в колледже и за его пределами.

Цели и задачи

1. Формирование активной гражданской позиции: - Стремление вдохновлять студентов на активное участие в общественной жизни, помогая им осознать важность своего голоса и влияния на изменения в обществе.

2. Развитие лидерских качеств: - Обучение и практическое применение навыков лидерства — важная часть работы. Организация тренингов, мастер-классов и семинаров, позволяющие студентам развивать свои способности.

3. Социальное и волонтерское движение: - Активное участие в социальных проектах, волонтерских акциях и мероприятиях, направленных на помощь различным категориям граждан. Что позволяет не только помочь людям, но и развивать чувства сострадания и ответственности.

4. Обсуждение актуальных проблем: - Первичное отделение служит платформой для обсуждения важных вопросов, касающихся молодежи, образования, экологии и других актуальных тем.

Первичное отделение «Движение Первых» — это динамичное и дружное сообщество, которое стремится к позитивным изменениям в жизни студентов и общества в целом.

Мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию представлены в приложении 12 (таблица 11.1.6).

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки, полосы препятствия и стадиона.

В ГБПОУ КРК «Интеграл» проводится работа по приобщению к ежедневным занятиям физическими упражнениями обучающихся. Задачи, решаемые на данных мероприятиях, направлены на создание благоприятных условий для самореализации, как обучающихся, так и преподавателей, воспитание обучающихся посредством различных видов деятельности с выявлением наиболее одаренных обучающихся, а также формирование единомышленников в лице обучающихся, их родителей и преподавателей.

Спортивно-массовая работа в колледже не ограничивается в рамках проведения внутри образовательного учреждения. Работа руководителя физического воспитания, преподавателя физической культуры наиболее полно обеспечивала массовость физической культуры и спорта, почти все обучающиеся в той или иной мере были охвачены и внеурочными физкультурными занятиями, и оздоровительными мероприятиями. Спортивно-массовая работа в колледже не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций, а в колледже они организованы.

Обучающиеся в 2025 году принимали активное участие в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности различного уровня. Информация представлена в приложении 12 (таблицы таблица 10.2.6 а, таблица 10.2.6 б).

11.2 Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание по предрейсовому медосмотру в ГБПОУ КРК «Интеграл» осуществляется на договорной основе.

Диспансеризация обучающихся в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится по графику, прививки, в т.ч. от гриппа были сделаны обучающимся согласно плану поликлиники. Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа. ГБУЗ «Андроповская РБ» обеспечивает своевременную вакцинацию (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия, Covid-2019 и т.д.). Во всех учебных группах колледжа врачами районной больницы, кураторами, воспитательной службой были проведены различные мероприятия по профилактике здорового образа жизни.

Питание

Важным в сохранении здоровья обучающихся является организация рационального питания. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен современной мебелью и эстетическим интерьером.

Столовая колледжа обеспечивает сбалансированное питание обучающихся в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам утвержденным Министерством здравоохранения. Питание осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором. В столовой проводится витаминизация блюд. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания. Организовано дежурство в обеденной зале мастерами производственного обучения, которые следят за уборкой, бережным отношением к имуществу, культурой поведения. Все блюда и кулинарные изделия готовятся согласно специальным сборникам рецептов. Дополнительно подсчитывается питательная ценность рациона: содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, оценивается разнообразие пищи.

Общежитие

В колледже «Интеграл» имеется студенческое общежитие для обучающихся. В общежитии проживают 103 человека. Все проживающие регистрируются по месту пребывания на период обучения и проживания. Со всеми проживающими обучающимися заключается договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитии установлен пропускной режим, который контролируется сторожами общежития на 360 мест.

Общежитие оснащено в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся из числа детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные комнаты. Общежитие оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником. Каждая комната оснащена кроватями, прикроватными тумбочками, стульями, платяными шкафами. Так же на каждом этаже имеется комната самоподготовки для обучающихся, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты, где размещена гладильная доска, утюг, сушилки для белья. Кухня, душевая все приведено в соответствии с нормами СанПиН.

В общежитии, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей, проходящих обучение в колледже «Интеграл» по подготовке и переподготовке, повышению квалификации рабочих кадров и специальностей в ресурсном центре, который рассчитан на 30 человек.

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

12.1 Ресурсный центр профессионального образования

Ресурсный центр профессионального образования (далее РЦПО) является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл». Он создан в 2008 году на основании приказа от 18 июля 2007 № 353-пр «О создании ресурсных центров в структуре учреждений среднего профессионального образования Ставропольского края» с целью осуществления сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ставропольского края, обеспечения более открытого доступа населения к освоению современных производственных технологий, а также предоставления модернизированных образовательных ресурсов. В своей деятельности ресурсный центр профессионального образования руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, учредительными документами и локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл», подконтрольно директору.

Ресурсный центр профессионального образования располагает следующей материально-технической базой:

- 2 учебных полигона для проведения занятий практического вождения. Занятия по приобретению практических навыков вождения тракторов осуществляются на учебном асфальтированном полигоне с дорожной разметкой и оборудованном светофором.

- 2 кабинета теоретического обучения для изучения специальных дисциплин и 2 лаборатории для проведения занятий по производственному обучению. В кабинетах теоретического обучения места преподавателя оборудованы компьютерами. Имеются проекторы и экранные доски. Один из кабинетов оборудован функциональным тренажером комбайна РСМ-142 «ACROS-530». Информационно-методические ресурсы представлены учебными программами и разработками.

- учебное хозяйство. Часть занятий по приобретению навыков работы на сельскохозяйственной технике осуществляется на полях учебного хозяйства колледжа, общая площадь которых составляет более 380 га.

- сельскохозяйственная техника представлена современными образцами отечественного и импортного производства, в том числе трактор «Беларус-1523», трактор «New Holland T 8050», зерноуборочный комбайн РСМ-142 «ACROS-530», экскаватор - погрузчик «New Holland B 115 B».

- почвообрабатывающие машины так же представлены современными образцами отечественного и импортного производства, в том числе: посевной комплекс Flexi-coil ST 820, оборотный плуг «ЕвроДиаманд-10», культиватор «Корунд 900 Л», борона дисковая «Рубин 9\600», сеялка «МС-4100», дисковый мульчировщик «ДМ 5,2»

В 2025 году ресурсный центр профессионального образования колледжа «Интеграл» осуществлял реализацию образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями, подведомственными министерству образования Ставропольского края, согласно реестру закрепления, а также обучение лиц по программам профессионального обучения на хозрасчетной основе.

В 2025 году реализация программы сетевого взаимодействия осуществлялась по 1 образовательному курсу за счет вариативной части для студентов выпускных групп сельскохозяйственного профиля.

Таблица 26

Сведения о численности обучающихся и педагогических работников, освоивших специальный курс в сетевом формате

№	Наименование программы	Количество обученных, чел.
1	«Прогрессивные технологии производства в земледелии»	98
Всего		98

В реализации образовательных программ приняли участия 7 профессиональных образовательных организаций, в том числе:

- ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»
- ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.

Платова»

- ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»
- ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»

В 2025 году ресурсный центр профессионального образования реализовывал программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации на хозрасчетной основе с физическими и юридическими лицами. Структура подготовки представлена в таблице 27.

Сведения о реализуемых программах и численности обучающихся на хозрасчетной основе (РЦПО). Программы профессионального обучения

Профессиональная подготовка			
№	Наименование профессии	Срок обучения	Количество обученных, чел.
1	19203 «Тракторист» категорий «В, С, Е»	3 мес.	16
Профессиональная переподготовка			
2	14390 «Машинист экскаватора одноковшового»	2 мес.	6
3	11453 «Водитель погрузчика»	1,5 мес.	14
Повышение квалификации			
4	19203 «Тракторист - машинист» категории «Д»	1 мес.	13
Всего			49

12.2 Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл». Он создан в 2016 году на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21 июня 2016 года № 750-пр «О создании в структуре учреждений профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций» с целью обеспечения образовательной деятельности по реализации практико-ориентированных образовательных программ - программ профессионального обучения. В своей деятельности МЦПК руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, учредительными документами и локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл», подконтрольно директору.

МЦПК располагает следующей материально-технической базой:

- автодром для проведения занятий практического вождения автомобилей категории «В». Занятия по приобретению практических навыков вождения осуществляются на автодроме с дорожной разметкой и оборудованным светофором.

- автомоечный комплекс, оснащенный необходимым для функционирования оборудованием;

- 1 кабинет теоретического обучения для изучения специальных дисциплин и 1 лаборатория для проведения занятий по производственному обучению. В кабинете теоретического обучения место преподавателя оборудовано компьютером. Имеется проектор и экранная доска. Информационно-методические ресурсы представлены учебными программами и разработками. Лаборатория оснащена современным учебно-производственным оборудованием нового поколения, которое представлено следующими образцами:

- Аппарат для заправки кондиционеров TopAuto RR400;
- Подъемник WDK-523;
- Подъемник WDK-541;
- Стенд развал - схождения Техно Вектор Aluminum 7 T7212T5A;
- Кран складной одноконтный MEGAFC-10C;
- Гидравлическая стойка MEGA TR750;
- Стенд для балансировки колес WDK-706222;
- Шиномонтажный станок WDK-7524022;
- Домкрат подкатной WDK-80595;
- Пуско-зарядное устройство WDK-СВ 2740;
- Набор для удаления выхлопных газов;
- Установка для сбора масла WDK-89380;
- Стяжка пружин WDK-81502;

- Стенд для разборки-сборки двигателя (передвижной);
- Диагностический комплекс LAUNCHX431 PRORUS;
- Стенд для проверки и очистки форсунок Launch CNC-602;
- Компрессор поршневой WDK - 91032;
- Ключ динамометрический JTC - 1204;
- Ключ динамометрический JTC - 4932;
- Ключ динамометрический JTC - 4934;
- Компрессометр для бензиновых двигателей JTC - 4077;
- Пресс гидравлический напольный с ручным приводом MEGA PRD20;

В 2025 году МЦПК реализовывал программы профессионального обучения на хозрасчетной основе с физическими лицами. Структура подготовки представлена в таблице 27.

Таблица 28

Сведения о реализуемых программах и численности обучающихся на хозрасчетной основе (МЦПК). Программы профессионального обучения

Подготовка			
№	Наименование профессии	Срок обучения	Кол-во обученных, чел.
1	11442 «Водитель автомобиля» категории «В»	3,3 мес.	35
Всего			35

12.3 Учебно-производственный комбинат

Учебно-производственный комбинат является структурным подразделением ГБПОУ КРК «Интеграл».

Профессиональное обучение осуществляется по образовательным программам по профессиям рабочих, должностей служащих: «Водитель автомобиля», «Повар», «Оператор ЭВ и ВМ».

В 2025 году 64 обучающихся успешно сдали квалификационный экзамен и получили документ установленного образца. На первый курс принято 64 обучающихся (таблица 29).

Таблица 29

№	Наименование образовательной программы	Профессия	Кол-во обучающихся
1	Программа профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля»	11442 «Водитель автомобиля»	40
2	Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	12
3	Программа профессионального обучения по профессии «Повар»	16675 «Повар»	12

Также произошли изменения в численности обучающихся 2 курса на 3 человека.

Педагогический коллектив учебно-производственного комбината продолжает реализацию регионального Проекта «Первая профессия школьника» в Ставропольском крае, который направлен на раннее профессиональное самоопределение школьников 8-11 классов, освоение профессиональных компетенций школьника в соответствии с его интересами и личностными особенностями. В 2025 году 46 обучающихся общеобразовательных учреждений Андроповского муниципального округа освоили программу профессионального обучения и сдали квалификационный экзамен с получением свидетельства по профессиям

««Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» - 23 школьника, «Помощник кондитера» - 23 школьника.

Руководитель УПК Кудяков А.Н. и заведующий учебной частью Денеко Н.В. организовали работу педагогического коллектива колледжа по реализации мероприятий по программам дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих профессиональных проб проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций. Участниками профессиональных проб стали 216 обучающихся МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Орехова, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей (автослесарь)», «Машинист экскаватора (в т. числе одноковшового)» «Балансировщик шин», «Экономист».

В апреле 2025 г. преподавателем Улыбашевым А.В. проведен конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля» среди обучающихся 2 курса. По итогам мероприятия победителем конкурса стала –Толоконникова А. Призеры- Кострикин А., Расулов Э.

Коллектив УПК принимает участие в научно-методической и инновационной работе. Денеко Н.В., Трунилина И.Ю., Улыбашев А.В. – имеют сертификаты участника III международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы»; международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы». ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Педагогическими работниками УМО УПК разработаны и сданы в копилку колледжа методические разработки, поименованные в таблице 30.

Таблица 30

№ п/п	ФИО	Тема	Наименование документа
1	Улыбашев А.В.	«Система смазки двигателя автомобиля»	Методическая разработка урока
2	Улыбашев А.В.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия
3	Улыбашев А.В.	«Общее устройство и работа двигателя внутреннего сгорания»	Методическая разработка урока
4	Улыбашев А.В.	«Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств»	Методическая разработка урока
5	Улыбашев А.В.	«Замена ремня генератора»	Методическая разработка программы профессиональной пробы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
6	Улыбашев А.В.	«Дефектовка коленчатого вала»	Методическая разработка программы профессиональной пробы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
7	Воронин А.И., Сенчиков С.М.	«Кузов и специализированное оборудование»	Методическая разработка урока
8		Приготовление пирожного «Тарт с лимонным курдом и белковым	Методическая разработка урока

		кремом»	
9	Трунилина И.Ю.	«Приготовление изделий из песочного теста: «Корзиночка с белковым кремом»	Методическая разработка урока
10	Трунилина И.Ю.	«Ароматное песочное печенье с орехами»	Методическая разработка урока

Обучающиеся под руководством педагогов УПК в отчетный период приняли участие в Международных, Всероссийских интернет – конкурсах, конференциях и олимпиадах:

1. Савин Иван руководитель - руководитель Улыбашев А.В. Победитель (1 место) Всероссийская олимпиада: хочу все знать!

2. Передрий Николай, руководитель Улыбашев А.В. - Интернет –олимпиада «Умники-онлайн» Устройство автомобиля, 1 место

3. Стофорандов Егор, руководитель Трунилина И.Ю.- Диплом (1 место) Онлайн-олимпиада «Поварское и кондитерское дело».

4. Еременко Алексей, руководитель Трунилина И.Ю.- Диплом (2 место) Онлайн-олимпиада «Поварское и кондитерское дело».

5. Шелепов Никита, руководитель Трунилина И.Ю.- Диплом (3 место) Онлайн-олимпиада «Поварское и кондитерское дело».

6. Перевозникова Анна, руководитель Трунилина И.Ю.- Победитель (1 место) Всероссийская олимпиада: хочу все знать!

7. Гальченко Ксения, руководитель Трунилина И.Ю.- Диплом (3 место) Всероссийская олимпиада: Время знать!

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 31

Показатели деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	245
1.1.1	По очной форме обучения	человек	119
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	126
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	325
1.2.1	По очной форме обучения	человек	301
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	7
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	131
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	116//80,00
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/6,19
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	292/69,52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/41,90
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/84,09
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/79,54
1.11.1	Высшая	человек/%	32/72,73
1.11.2	Первая	человек/%	3/6,81
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	81998,99

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1863,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	135,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,31
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	27,31
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	105/100,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/2,56
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	3/6,81

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных проведенного самообследования деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл» можно сделать следующее заключение:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления и сформированная собственная нормативно-правовая документация соответствуют действующему законодательству в сфере образования, Уставу ГБПОУ КРК «Интеграл» и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ и ППКРС).

3. Задачи, стоящие перед колледжем в ходе достижения цели деятельности образовательного учреждения, решаются.

4. Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Требования ФГОС СПО в части нормативного срока освоения, структуры и содержания ППССЗ и ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты реализации образовательных программ выполняются.

6. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с ППССЗ /ППКРС и требованиями нормативных - правовых документов.

7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС по специальностям СПО.

8. Требования ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ/ППКРС в части кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения выполняются и достаточны для реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

9. В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества осуществляется в разрезе образовательных программ, УД, МДК, производственных практик, по преподавателям, УМО и в динамике по полугодиям.

10. Учебно - методическая и научно - методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне и обеспечивает развитие и реализацию инновационного потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности.

11. Колледж активно участвует в реализации национальных программ, федеральных и региональных проектов.

12. В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, молодежных движений, спортивных и творческих секций, кружков, клубов.

13. Активность образовательного учреждения, проявляющаяся в участии педагогов и обучающихся в научно-методических и конкурсных мероприятиях различного уровня, а также имеющиеся результаты деятельности, свидетельствуют о развитии колледжа и наличии потенциала для достижения цели деятельности.